LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH

DOKUMEN AMI

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) - ASESMEN KUANTITATIF

LAPORAN KHUSUS KUANTITATIF

UII DALWA

AUDITEE / UNIT KERJA:

S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PERIODE AMI 2026

Nomor SK Penugasan: 2605/PAI/LPM.22/2026

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
BANGIL - PASURUAN
TAHUN 2026

UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Kampus: Jl. Raya Raci No. 51 Bangil, Pasuruan, Jawa Timur 67153 • Telp. (0343) 745444
Website: www.uiidalwa.ac.id • E-mail: lpm@uiidalwa.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

DOKUMEN AMI - KUANTITATIF

Dokumen AMI (Instrumen Kuantitatif) ini telah disusun dan dikonfirmasi secara seksama berdasarkan asesmen kecukupan serta asesmen lapangan oleh Tim Auditor pada:

Unit Kerja / Auditee	:	**S1- Pendidikan Agama Islam**
Nomor SK Auditor	:	2605/PAI/LPM.22/2026
Periode AMI	:	Periode AMI 2026
Tanggal Penetapan	:	10 November 2026
Jumlah Temuan Audit	:	**0 Butir Ketidaksesuaian** (dari 29 Indikator Standar)

Dokumen ini menjadi rujukan resmi dalam perumusan Rencana Tindak Lanjut (RTL) oleh pihak Auditee serta pemantauan pelaksanaan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) secara berkelanjutan di lingkungan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah.

Ditetapkan di: Bangil, Pasuruan
Pada tanggal: 10 November 2026

Dikonfirmasi oleh:	Disusun & Diverifikasi oleh:
Ketua Program Studi / Unit Kerja	**Ketua Tim Auditor AMI**
Dr. Yusuf Arisandi, M.Pd.	**Ulum Fasih, M.A.**

** Dokumen ini ditandatangani secara elektronik. Pindai kode QR pada masing-masing tanda tangan untuk memverifikasi keaslian informasi dokumen.*

KATA PENGANTAR

TIM AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahi Rabbil 'Alamin, Wash-shalatu Was-salamu 'ala Asyrafil Anbiya'i wal Mursalin, Sayyidina Muhammadin wa 'ala Alihi wa Shahbihi Ajma'in.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga Dokumen AMI Periode AMI 2026 pada **S1- Pendidikan Agama Islam** dapat diselesaikan dengan baik, objektif, dan sistematis.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan pilar strategis dalam mewujudkan visi Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah sebagai perguruan tinggi unggul yang berdaya saing global dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kepesantrenan. Pelaksanaan Audit Mutu Internal bertujuan memotret tingkat ketercapaian standar mutu secara faktual serta mengidentifikasi peluang peningkatan mutu secara berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement*).

Dokumen AMI ini menyajikan daftar instrumen indikator standar mutu yang diasesmen pada siklus berjalan beserta matriks temuan ketidaksesuaian dan rumusan rekomendasi perbaikan dari Tim Auditor. Setiap rekomendasi disusun secara konstruktif agar dapat segera ditindaklanjuti oleh pengelola unit kerja melalui penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL).

Tim Auditor Audit Mutu Internal (AMI) menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor beserta jajaran Pimpinan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah atas arahan dan komitmen penuh dalam penguatan budaya mutu institusi;
2. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang telah memfasilitasi penyelenggaraan siklus Audit Mutu Internal secara terstandar, independen, dan akuntabel;
3. Pimpinan dan Pengelola **S1- Pendidikan Agama Islam** (Auditee) atas keterbukaan, kerja sama, dan semangat perbaikan berkelanjutan selama proses asesmen berlangsung;
4. Seluruh sivitas akademika yang senantiasa berperan aktif menjaga mutu pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Semoga Dokumen AMI ini memberikan manfaat nyata bagi peningkatan mutu tata kelola dan akademik serta senantiasa mendapat ridha Allah SWT.

Bangil, 10 November 2026
Ketua Tim Auditor AMI,



Ulum Fasih, M.A.

DAFTAR ISI

DOKUMEN AMI

HALAMAN JUDUL **i**

LEMBAR PENGESAHAN **ii**

KATA PENGANTAR **iii**

DAFTAR ISI **iv**

SURAT KEPUTUSAN (SK) REKTOR & SUSUNAN TIM AUDIT **v**

BAB I: PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Pelaksanaan AMI **1**

1.2 Landasan Yuridis & Kebijakan Mutu **1**

1.3 Tujuan dan Manfaat Dokumen AMI **2**

1.4 Ruang Lingkup dan Sasaran Audit **2**

BAB II: INSTRUMEN & DAFTAR INDIKATOR STANDAR MUTU **3**

2.1 Ringkasan Pelaksanaan Audit **3**

2.2 Klasifikasi dan Distribusi Capaian Indikator **3**

2.3 Analisis Grafik & Diagram Capaian Kuantitatif **4**

2.4 Daftar Instrumen Indikator Kuantitatif & Capaian Skor **5**

BAB III: HASIL TEMUAN & REKOMENDASI AUDIT MUTU INTERNAL **7**

3.1 Pendekatan Perumusan Temuan dan Rekomendasi Perbaikan **7**

3.2 Matriks Hasil Temuan Audit dan Rekomendasi Perbaikan **7**

3.3 Keterpaduan Hasil Temuan dengan Rencana Tindak Lanjut (RTL) **8**

BAB IV: PENUTUP **9**

4.1 Kesimpulan **9**

4.2 Komitmen Tindak Lanjut Peningkatan Mutu **9**

UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDA'WAH
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
Kampus: Jl. Raya Raci No. 51 Bangil, Pasuruan, Jawa Timur 67153 • Telp. (0343) 745444
Website: www.uiidalwa.ac.id • E-mail: lpm@uiidalwa.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDACWAH

NOMOR : 2605/PAI/LPM.22/2026

TENTANG

PENGANGKATAN TIM AUDITOR DAN PENUGASAN AUDITEE
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PADA S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PERIODE AMI 2026

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDACWAH,

Menimbang :
a. bahwa dalam rangka penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement*) di lingkungan Universitas Islam Internasional Darullughah Waddacwah (UII DALWA), perlu dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI);
b. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan AMI pada **S1- Pendidikan Agama Islam**, dipandang perlu menetapkan Tim Auditor serta menugaskan Auditee terkait;
c. bahwa Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam Daftar Susunan Keputusan ini dipandang cakap, memiliki integritas, dan memenuhi persyaratan untuk diangkat serta ditugaskan;
d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b, dan c di atas, perlu ditetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Internasional Darullughah Waddacwah.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Permendikbudristek RI Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Statuta Universitas Islam Internasional Darullughah Waddacwah;
5. Rencana Strategis (Renstra) Universitas Islam Internasional Darullughah Waddacwah;
6. Pedoman dan Standar Mutu Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UII DALWA.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDACWAH TENTANG PENGANGKATAN TIM AUDITOR DAN PENUGASAN AUDITEE AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PADA S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PERIODE AMI 2026.**

KESATU : Mengangkat dan menugaskan Saudara-saudara yang namanya tercantum dalam Keputusan ini sebagai Tim Auditor (Auditor Ketua dan Anggota) serta Auditee pada pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) PERIODE AMI 2026.

KEDUA : Tim Auditor bertugas memvalidasi Evaluasi Diri (ED), melaksanakan asesmen kecukupan, asesmen lapangan (visitasi), merumuskan temuan dan rekomendasi audit, serta mengevaluasi tindak lanjut pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

KETIGA : Auditee bertugas mengisi instrumen Evaluasi Diri secara lengkap, melampirkan berkas bukti sahih melalui Sistem Informasi AMI LPM, mendampingi proses asesmen, serta menindaklanjuti hasil temuan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL).

KEEMPAT : Segala pembiayaan yang timbul akibat ditetapkannya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Universitas Islam Internasional Darullughah Waddacwah yang relevan.

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Tembusan Yth:
1. Ketua Yayasan Darullughah Waddacwah
2. Para Wakil Rektor UII Dalwa
3. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
4. Dekan / Direktur Pascasarjana terkait
5. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan
6. Arsip

Ditetapkan di : Bangil - Pasuruan
Pada tanggal : 10 November 2026
Rektor,

Dr. Segaf Baharun, M.H.I.

DAFTAR PENUGASAN : **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM INTERNASIONAL DARULLUGHAH WADDACWAH**

NOMOR : 2605/PAI/LPM.22/2026
TANGGAL : 10 November 2026
TENTANG : PENGANGKATAN TIM AUDITOR DAN PENUGASAN AUDITEE AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) PADA S1- PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PERIODE AMI 2026

A. SUSUNAN TIM AUDITOR AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

Unit Kerja / Program Studi: **S1- Pendidikan Agama Islam** • Periode: **Periode AMI 2026**

No	Nama Lengkap & Gelar	Jabatan / Peran dalam Tim Audit	Status Penugasan
1	**Ulum Fasih, M.A.**	**Ketua Tim Auditor**	Aktif / Ditugaskan
2	**Ahmad Robiin, M.M.**	**Anggota Tim Auditor**	Aktif / Ditugaskan

B. DAFTAR AUDITEE (PERWAKILAN UNIT KERJA / PROGRAM STUDI)

Unit Kerja / Program Studi: **S1- Pendidikan Agama Islam** • Periode: **Periode AMI 2026**

No	Nama Lengkap & Gelar	Unit Kerja / Program Studi	Peran Penugasan
1	**Dr. Yusuf Arisandi, M.Pd.**	S1- Pendidikan Agama Islam	Auditee / Asesi

Ditetapkan di : Bangil - Pasuruan
Pada tanggal : 10 November 2026

Rektor,

Dr. Segaf Baharun, M.H.I.

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pelaksanaan AMI

Pendidikan tinggi bermutu merupakan prasyarat mutlak dalam mewujudkan sumber daya manusia yang unggul, berkarakter, dan berdaya saing global. Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah (UII Dalwa) menempatkan penjaminan mutu sebagai landasan utama penyelenggaraan seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Untuk memastikan bahwa standar pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat terlaksana secara konsisten, maka diselenggarakan Audit Mutu Internal (AMI) secara berkala pada setiap siklus akademik.

Dalam manajemen mutu berbasis siklus **PPEPP** (Penetapan Standar, Pelaksanaan Standar, Evaluasi Pelaksanaan Standar, Pengendalian Pelaksanaan Standar, dan Peningkatan Standar), AMI menempati posisi krusial pada tahap *Evaluasi*. Melalui proses asesmen yang objektif dan independen, Tim Auditor mengidentifikasi capaian indikator standar mutu sekaligus memetakan ketidaksesuaian yang memerlukan perbaikan terarah pada **S1- Pendidikan Agama Islam**.

1.2 Landasan Yuridis & Kebijakan Mutu

Penyusunan Dokumen AMI ini berlandaskan pada regulasi berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Statuta Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah;
5. Buku Kebijakan dan Manual Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UII Dalwa;
6. Standar Mutu dan Instrumen Audit Mutu Internal LPM UII Dalwa;
7. Surat Keputusan Rektor UII Dalwa Nomor: **2605/PAI/LPM.22/2026** tentang Pengangkatan Tim Auditor dan Penugasan Auditee AMI.

1.3 Tujuan dan Manfaat Dokumen AMI

Penyusunan Dokumen AMI ini bertujuan mendokumentasikan secara resmi hasil verifikasi ketercapaian indikator standar mutu beserta rekomendasi perbaikan yang harus ditindaklanjuti oleh Auditee. Secara khusus, dokumen ini bermanfaat untuk:

- Memberikan gambaran utuh ketercapaian seluruh butir indikator standar mutu pada unit kerja;
- Menyajikan deskripsi objektif atas setiap ketidaksesuaian standar berdasarkan kategori Mayor, Minor, dan Observasi;
- Menetapkan rekomendasi perbaikan yang terarah dan aplikatif dari Tim Auditor;
- Menjadi rujukan langsung dalam penyusunan dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

1.4 Ruang Lingkup dan Sasaran Audit

Ruang lingkup pelaksanaan audit mutu internal mencakup verifikasi kesesuaian indikator tata kelola, kurikulum dan pembelajaran, kualifikasi sumber daya manusia, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sarana prasarana, serta luaran capaian tridharma pada **S1- Pendidikan Agama Islam** sesuai instrumen standar mutu periode berjalan.

BAB II
INSTRUMEN & DAFTAR INDIKATOR STANDAR MUTU

2.1 Ringkasan Pelaksanaan Audit

Audit Mutu Internal pada **S1- Pendidikan Agama Islam** untuk Periode AMI 2026 dilaksanakan melalui tahapan Asesmen Kecukupan dan Asesmen Lapangan oleh Tim Auditor yang diketuai oleh **Ulum Fasih, M.A.**. Seluruh instrumen indikator standar mutu yang ditugaskan pada SK Nomor **2605/PAI/LPM.22/2026** telah dievaluasi untuk menilai tingkat kesesuaiannya terhadap target standar universitas.

Dari total **29** butir indikator standar mutu yang diaudit, tercatat sebanyak **29** indikator memenuhi standar (*Sesuai*) dan **0** indikator memerlukan tindakan perbaikan terencana (*Tidak Sesuai / Temuan*).

2.2 Klasifikasi dan Distribusi Capaian Indikator

Rekapitulasi distribusi status capaian indikator dan klasifikasi kategori ketidaksesuaian hasil asesmen disajikan pada tabel berikut:

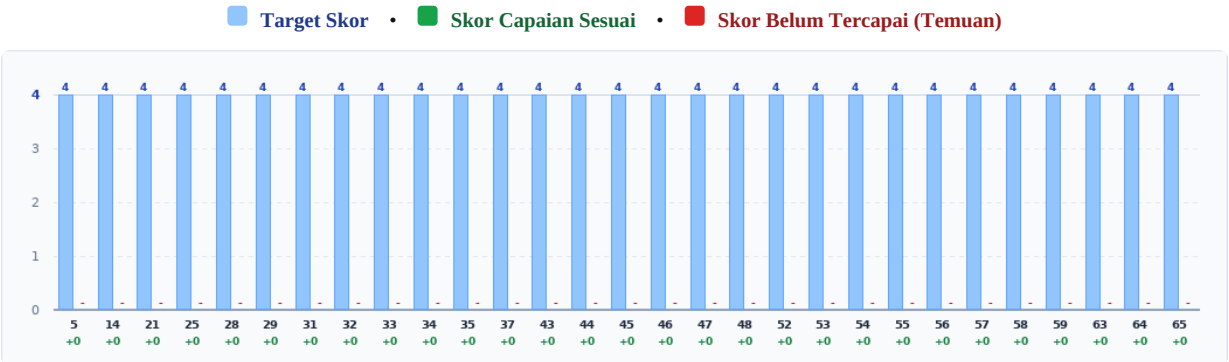
No	Kategori Status Capaian Indikator	Jumlah Butir	Persentase (%)
1	Indikator Memenuhi Standar (Sesuai)	**29**	100%
2	Ketidaksesuaian Mayor	**0**	0%
3	Ketidaksesuaian Minor	**0**	0%
4	Observasi	**0**	0%
TOTAL INDIKATOR STANDAR MUTU DIAUDIT		**29**	**100%**

2.3 Analisis Grafik & Diagram Capaian Kuantitatif

Asesmen kuantitatif menyajikan evaluasi kinerja mutu berbasis data numerik terukur. Diagram dan matriks di bawah ini mengilustrasikan perbandingan target skor standar terhadap capaian riil hasil evaluasi Tim Auditor:

TOTAL INDIKATOR	RATA-RATA TARGET	RATA-RATA CAPAIAN	KETERCAPAIAN MUTU
29	**4.00**	**0.00**	**0%**
Butir Kuantitatif	Skala Standar 4.00	Penilaian Auditor	0 Sesuai / 29 Total

DIAGRAM BATANG KOMPARASI TARGET SKOR VS SKOR CAPAIAN AUDITOR



2.4 Daftar Instrumen Indikator Kuantitatif & Capaian Skor

Berikut adalah daftar butir indikator kuantitatif (**29 Indikator**) pada **S1- Pendidikan Agama Islam** beserta target skor, penilaian skor auditor, progress diagram, dan status kesesuaiannya:

No	Kode & Jenis	Pernyataan / Butir Indikator Standar Mutu	Target	Skor	Status
5	**LAM-2026-04** Kuantitatif	Apa bukti pengakuan dan apresiasi masyarakat/DUDIKA atas keunggulan pendidikan, penelitian, atau PkM Program Studi sesuai diferensiasi misi, termasuk tingkat rekognisi lokal, nasional, dan internasional?	4	-	SESUAI
14	**LAM-2026-13** Kuantitatif	Apa bukti pelaksanaan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM dalam tiga tahun terakhir pada tingkat lokal, nasional, serta internasional, termasuk relevansi misi, evaluasi, dan tindak lanjut?	4	-	SESUAI
21	**LAM-2026-18** Kuantitatif	Bagaimana survei kepuasan pemangku kepentingan terhadap tata pamong dilakukan dengan instrumen sahih, analisis yang tepat, tindak lanjut perbaikan, pelaporan, dan publikasi hasil?	4	-	SESUAI
25	**LAM-2026-22** Kuantitatif	Apakah pelaporan indikator kinerja Program Studi dalam tiga tahun terakhir didukung data kelulusan, IPK, pekerjaan lulusan, kepuasan, CPL, survei mahasiswa, dan pelaporan SPMI/PD Dikti yang tervalidasi?	4	-	SESUAI
28	**LAM-2026-25** Kuantitatif	Apakah kecukupan Dosen Penghitung Rasio (DPR) sesuai bidang keilmuan dan kualifikasi akademik, termasuk persentase doktor, telah terpenuhi dan tercatat pada PD Dikti untuk semester ganjil dan genap?	4	-	SESUAI
29	**LAM-2026-26** Kuantitatif	Bagaimana rasio DPR terhadap mahasiswa aktif pada tahun TS dihitung dan diverifikasi dengan data terlapor PD Dikti, serta apakah memenuhi ambang rasio yang ditetapkan LAMGAMA?	4	-	SESUAI
31	**LAM-2026-28** Kuantitatif	Berapa persentase DPR yang memiliki jabatan akademik guru besar, lektor kepala, atau lektor (PDJA), dan apakah capaian tersebut terverifikasi sesuai data PD Dikti?	4	-	SESUAI
32	**LAM-2026-29** Kuantitatif	Apakah beban kerja DPR dalam ekuivalen waktu mengajar penuh (EWMP) berada pada rentang 12 sampai 16 SKS dan relevan dengan keilmuan Program Studi?	4	-	SESUAI
33	**LAM-2026-30** Kuantitatif	Berapa persentase dosen tidak tetap (PDTT) yang relevan dengan bidang Program Studi, dan apakah datanya sesuai pelaporan PD Dikti serta batas LAMGAMA?	4	-	SESUAI
34	**LAM-2026-31** Kuantitatif	Apakah tenaga kependidikan memiliki kompetensi sesuai fungsi administrasi, IT, perpustakaan dan layanan pengguna, berijazah minimal diploma tiga, serta bekerja penuh waktu 37,5 jam per minggu?	4	-	SESUAI
35	**LAM-2026-32** Kuantitatif	Apakah kebijakan, ketersediaan, aksesibilitas, fasilitas keagamaan, fasilitas inklusif, dan sarana-prasarana pendidikan mendukung kebutuhan mahasiswa/dosen/tendik serta diferensiasi misi UPPS?	4	-	SESUAI

No	Kode & Jenis	Pernyataan / Butir Indikator Standar Mutu	Target	Skor	Status
37	**LAM-2026-34** Kuantitatif	Berapa proporsi biaya investasi terhadap total anggaran dan biaya operasional pendidikan per mahasiswa aktif per tahun, serta apakah realisasinya memenuhi rubrik pembiayaan LAMGAMA?	**4**	-	**SESUAI**
43	**LAM-2026-40** Kuantitatif	Bagaimana kinerja kelulusan berdasarkan tren lulusan, masa tempuh kurikulum, dan prestasi mahasiswa lokal/nasional/internasional dihitung serta dievaluasi sesuai tabel LKPS LAMGAMA?	**4**	-	**SESUAI**
44	**LAM-2026-41** Kuantitatif	Apakah rumusan dan pencapaian CPL dalam tiga tahun terakhir dievaluasi terhadap profil lulusan, KKNI, kebutuhan DUDIKA, serta ditindaklanjuti untuk perbaikan mutu masukan dan proses?	**4**	-	**SESUAI**
45	**LAM-2026-42** Kuantitatif	Apa bukti pengakuan atau sertifikat kompetensi lulusan dari pemerintah, masyarakat/DUDIKA, maupun lembaga profesional pada tingkat lokal, nasional, dan internasional?	**4**	-	**SESUAI**
46	**LAM-2026-43** Kuantitatif	Bagaimana survei kepuasan pengguna lulusan untuk TS-4 sampai TS-2 mencakup sembilan kompetensi, menggunakan data valid, dan ditindaklanjuti untuk penyempurnaan kurikulum?	**4**	-	**SESUAI**
47	**LAM-2026-44** Kuantitatif	Bagaimana tren jumlah mahasiswa baru lima tahun terakhir, waktu tunggu dan keterserapan lulusan, serta hasil penilaian capaian RPPM/PLTLK didokumentasikan dan ditindaklanjuti?	**4**	-	**SESUAI**
48	**LAM-2026-45** Kuantitatif	Apakah standar masukan penelitian menyediakan sarana-prasarana, pendanaan, penugasan/kompetensi dosen, TIK, peta jalan penelitian sesuai visi keilmuan, dan pembiayaan penelitian sesuai ambang LAMGAMA?	**4**	-	**SESUAI**
52	**LAM-2026-49** Kuantitatif	Berapa proporsi penelitian DPR tiga tahun terakhir yang menjadi rujukan tema skripsi/tesis/disertasi mahasiswa, dan bagaimana kesesuaian judul serta rumus PPDM diverifikasi?	**4**	-	**SESUAI**
53	**LAM-2026-50** Kuantitatif	Apakah luaran penelitian DPR dan mahasiswa tersedia melalui lisensi terbuka atau akses publik lain dengan rekam jejak sumber pembiayaan internal, pemerintah, maupun lembaga luar negeri?	**4**	-	**SESUAI**
54	**LAM-2026-51** Kuantitatif	Apakah hasil penelitian relevan dengan visi keilmuan dan misi keagamaan, bermutu serta bermanfaat, dan dibuktikan melalui publikasi ilmiah, paten/HKI, produk/jasa, serta buku ber-ISBN atau book chapter?	**4**	-	**SESUAI**
55	**LAM-2026-52** Kuantitatif	Berapa persentase hasil penelitian atau PkM yang diintegrasikan dalam pembelajaran, termasuk materi moderasi beragama, dan apa bukti penerapannya pada RPS/bahan kajian?	**4**	-	**SESUAI**
56	**LAM-2026-53** Kuantitatif	Bagaimana produktivitas publikasi ilmiah DPR selama tiga tahun terakhir dihitung menurut kategori jurnal/prosiding dalam rumus RLP, dan apakah memenuhi tingkat penilaian LAMGAMA?	**4**	-	**SESUAI**

No	Kode & Jenis	Pernyataan / Butir Indikator Standar Mutu	Target	Skor	Status
57	**LAM-2026-54** Kuantitatif	Apa bukti rekognisi hasil penelitian DPR melalui paten/HKI, buku ber-ISBN, sitasi, kolaborasi, atau produk inovasi sosial-keagamaan yang dimanfaatkan masyarakat?	**4**	-	SESUAI
58	**LAM-2026-55** Kuantitatif	Berapa rasio artikel ilmiah mahasiswa sendiri atau bersama DPR yang memperoleh sitasi dalam tiga tahun terakhir dan bagaimana hasil perhitungan didukung bukti publikasi dan sitasi?	**4**	-	SESUAI
59	**LAM-2026-56** Kuantitatif	Apakah standar masukan PkM mencakup sarana-prasarana, pendanaan, pengembangan kompetensi dosen, sistem informasi, peta jalan berbasis visi keilmuan dan integrasi keagamaan, serta biaya PkM yang memadai?	**4**	-	SESUAI
63	**LAM-2026-60** Kuantitatif	Apakah luaran PkM DPR dan mahasiswa memiliki lisensi terbuka atau mekanisme akses publik, terdokumentasi menurut sumber pendanaan, dan dapat dimanfaatkan masyarakat?	**4**	-	SESUAI
64	**LAM-2026-61** Kuantitatif	Apa bukti pengakuan kepakaran profesional DPR dalam PkM berupa undangan narasumber, keynote speaker, peran akademik/profesi, penghargaan, atau rekognisi karya pada tingkat nasional/internasional?	**4**	-	SESUAI
65	**LAM-2026-62** Kuantitatif	Berapa jumlah dan persentase karya PkM mahasiswa secara mandiri atau bersama DPR dalam tiga tahun terakhir, serta apakah data, bukti, dan perhitungannya sesuai rubrik LAMGAMA?	**4**	-	SESUAI

BAB III

HASIL TEMUAN & REKOMENDASI AUDIT MUTU INTERNAL

3.1 Pendekatan Perumusan Temuan dan Rekomendasi Perbaikan

Setiap indikator standar mutu yang dinyatakan *Tidak Sesuai* pada tahapan asesmen dianalisis secara mendalam oleh Tim Auditor untuk mengidentifikasi akar ketidaksesuaian (*gap*) antara standar mutu yang ditetapkan dengan kondisi faktual di unit kerja. Berdasarkan analisis tersebut, Tim Auditor merumuskan **Rekomendasi Perbaikan** yang konstruktif, spesifik, dan terukur.

Klasifikasi ketidaksesuaian ditetapkan ke dalam 3 (tiga) tingkatan prioritas, yakni **Ketidaksesuaian Mayor** (penyimpangan signifikan terhadap standar mutu utama), **Ketidaksesuaian Minor** (ketidaklengkapan administratif/prosedural yang perlu segera disempurnakan), serta **Observasi** (potensi ketidaksesuaian yang memerlukan langkah preventif dini).

3.2 Matriks Hasil Temuan Audit dan Rekomendasi Perbaikan

Berikut adalah matriks rincian hasil temuan audit beserta rekomendasi perbaikan dari Tim Auditor untuk setiap butir indikator ketidaksesuaian pada **S1- Pendidikan Agama Islam**:

No	Standar / Butir Indikator	Kategori & Skor	Deskripsi Hasil Temuan Audit (Ketidaksesuaian)	Rekomendasi Perbaikan Auditor
Seluruh indikator Instrumen Kuantitatif telah diverifikasi Sesuai Standar (Nihil Temuan Ketidaksesuaian).				

3.3 Keterpaduan Hasil Temuan dengan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Dari total **0** butir temuan audit pada periode ini, sebanyak **0** butir telah dilengkapi dengan rumusan rekomendasi perbaikan auditor. Seluruh butir temuan dan rekomendasi pada matriks di atas wajib ditindaklanjuti oleh pimpinan **S1- Pendidikan Agama Islam** melalui penetapan rencana aksi perbaikan, penanggung jawab (PIC), serta target waktu penyelesaian dalam dokumen **Rencana Tindak Lanjut (RTL)**, yang selanjutnya dievaluasi ketercapaiannya pada forum **Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)**.

BAB IV
PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Dokumen AMI Periode AMI 2026 pada **S1- Pendidikan Agama Islam** memberikan gambaran objektif mengenai profil pemenuhan standar mutu akademik dan tata kelola unit kerja. Berdasarkan evaluasi terhadap **29** indikator (Instrumen Kuantitatif), diperoleh **29** indikator berstatus *Sesuai* dan **0** indikator berstatus *Tidak Sesuai* yang telah dipetakan beserta rekomendasi perbaikannya pada Bab III dokumen ini.

4.2 Komitmen Tindak Lanjut Peningkatan Mutu

Keberlanjutan budaya mutu di lingkungan Universitas Islam Internasional Darullughah Wadda'wah menuntut kolaborasi erat antara pengelola program studi/unit kerja, Tim Auditor, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), serta jajaran pimpinan fakultas dan universitas. Diharapkan setiap rekomendasi perbaikan dalam Dokumen AMI ini dapat segera diimplementasikan secara efektif dan konsisten. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa meridhai setiap ikhtiar peningkatan mutu pendidikan tinggi kita bersama.

Ditetapkan di: Bangil, Pasuruan
Pada tanggal: 10 November 2026

Dikonfirmasi oleh,	Disusun & Diverifikasi oleh,
Ketua Program Studi / Unit Kerja	**Ketua Tim Auditor AMI**
Dr. Yusuf Arisandi, M.Pd.	**Ulum Fasih, M.A.**

** Dokumen ini ditandatangani secara elektronik. Pindai kode QR untuk memverifikasi keaslian informasi dokumen.*